

PROPOSTA EDUCATIVA MUSEU DE L'EMPORDÀ

APRENDRE A TRAVÉS DE L'ART



SETEMBRE 24 - JUNY 25

Organitza:



Ajuntament de
Figueres

Col·labora:



Diputació
de Girona



Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura



SETEMBRE 24 - JUNY 25

Aquest curs 2024-2025, el Museu de l'Empordà et convida a viure una experiència educativa on l'art es converteix en una poderosa eina d'aprenentatge. Amb propostes per a cada nivell educatiu, els nostres tallers i activitats porten l'alumnat a descobrir la història, la creativitat i el compromís social d'una manera dinàmica i participativa.

EL MODEL AGES

En el Museu de l'Empordà, treballem perquè l'aprenentatge sigui realment transformador i significatiu. Per això, hem dissenyat les nostres activitats seguint el model AGES incorporant una estructura educativa centrada en quatre condicions: Atenció, Generació, Emoció i Espai, per aconseguir així un impacte transformador i positiu a l'alumnat.

ATENCIÓ

Captar, centrar i mantenir l'atenció.

GENERACIÓ

Provocar moments de cocreació, socialitzant el coneixement.

EMOCIÓ

Movilitzar i generar emocions.

ESPAI

Destinar espai a "reposar" allò que estem aprenent.

ELS CARRERS SERAN NOSTRES

**ESCULTURANT
LES VOLEM AL MUSEU I AL CARRER
STREET ART. FIGUERES**

ART, CREATIVITAT I COMPROMÍS

**IMATGES QUE ENS PARLEN
FEM UN HAIKU, de les imatges a les paraules
LES VOLEM AL MUSEU
MANERES DE MIRAR
PROJECTES EDUCATIUS**

ELS CARRERS SERAN NOSTRES

ESCULTURANT

Nivell educatiu: I5 - Cicle Inicial i mitjà de Primària

Durada: 1H i 15 min

Descripció:

Coneixem les escultures del carrer per acabar creant una nova obra a partir de tècniques i materials diversos.

Competències treballades:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Reconèixer el valor de l'esforç i la dedicació personal per a la millora de l'aprenentatge i adoptar posicions crítiques quan es produeixen processos de reflexió guiats.

Competència emprenedora

Reconèixer necessitats i reptes a afrontar i elaborar idees originals utilitzant destreses creatives i prenent consciència de les conseqüències i efectes que les idees puguin provocar en l'entorn per proposar solucions valuoses que responguin a les necessitats detectades.

Competència ciutadana

Identificar els fets històrics i socials més rellevants relatius a la seva pròpia identitat i cultura, reflexionar sobre les normes de convivència i aplicar-les de manera constructiva, dialogant i inclusiva en qualsevol context.

LES VOLEM AL MUSEU I AL CARRER

Nivell educatiu: ESO i BATXILLERAT*

Durada: 1H i 15 min

Descripció:

L'obra de Paula Bonet serà el punt de partida per a conèixer les obres de dones artistes de l'Alt Empordà, fins ara poc presents al carrer i als museus. Crearem vídeos de TikTok, stories, mems o qualsevol contingut de les xarxes socials per donar-les a conèixer. (Cal portar mòbil o tablet)

*Adaptada al 3er cicle de primària (sense mòbil)

Competències treballades:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Reconèixer el valor de l'esforç i la dedicació personal per a la millora de l'aprenentatge i adoptar posicions crítiques quan es produeixen processos de reflexió guiats.

Competència emprenedora

Reconèixer necessitats i reptes a afrontar i elaborar idees originals utilitzant destreses creatives i prenent consciència de les conseqüències i efectes que les idees puguin provocar en l'entorn per proposar solucions valuoses que responguin a les necessitats detectades.

Competència ciutadana

Identificar els fets històrics i socials més rellevants relatius a la seva pròpia identitat i cultura, reflexionar sobre les normes de convivència i aplicar-les de manera constructiva, dialogant i inclusiva en qualsevol context.

Competència digital

Crear, integrar i reelaborar continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, programa informàtic, etc.) mitjançant l'ús de diferents eines digitals per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que es reutilitzen

Participar en activitats o projectes escolars mitjançant l'ús d'eines o plataformes virtuals que permetin construir nou coneixement, comunicar-se, treballar col·laborativament, compartir dades i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura i amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús.



STREET ART. FIGUERES

Nivell educatiu: cicle mitjà i superior de Primària i ESO

Durada: 1H i 15 min

Descripció:

Quan el carrer esdevé museu. Recorregut urbà pel centre de Figueres, identificant i posant en relleu l'art contemporani que inunda l'espai públic de la nostra ciutat.

Competències treballades:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Reconèixer el valor de l'esforç i la dedicació personal per a la millora de l'aprenentatge i adoptar posicions crítiques quan es produeixen processos de reflexió guiats.

Competència emprenedora

Reconèixer necessitats i reptes a afrontar i elaborar idees originals utilitzant destreses creatives i prenent consciència de les conseqüències i efectes que les idees puguin provocar en l'entorn per proposar solucions valuoses que responguin a les necessitats detectades.

Competència ciutadana

Identificar els fets històrics i socials més rellevants relatius a la seva pròpia identitat i cultura, reflexionar sobre les normes de convivència i aplicar-les de manera constructiva, dialogant i inclusiva en qualsevol context.



ART, CREATIVITAT I COMPROMÍS

Activitats que, més enllà de l'art, i d'una manera transversal, ajuden a l'alumnat a ser creador, a ser crític i a pensar de manera imaginativa i disruptiva.

IMATGES QUE ENS PARLEN

Nivell educatiu: ESO i BATXILLERAT

Durada: 1H i 15 min

Descripció:

Prendrem l'art com a punt de partida, com a font d'inspiració, per modificar i millorar objectes de la vida quotidiana.

Competències treballades:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Reconèixer i respectar les emocions i experiències dels altres, participar activament en el treball en grup, assumir les responsabilitats individuals assignades i utilitzar estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

Competència emprenedora

Desenvolupar el procés de creació d'idees i solucions valuoses i prendre decisions, de manera raonada, utilitzant estratègies àgils de planificació i gestió i reflexionant sobre el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.

FEM UN HAIKU, de les imatges a les paraules

Nivell educatiu: CS de primària ESO i BATXILLERAT

Durada: 1H i 15 min

Descripció:

Diuen que una imatge val més que mil paraules... Les obres de nova adquisició del Museu de l'Empordà seran el punt de partida per crear poemes breus del nostre temps present.

A través de la metodologia del Visual Thinking l'alumnat entrarà en contacte amb les obres de nova adquisició del Museu, des d'un punt de vista més personal, vivencial i emocional. Un cop establert aquest contacte, es proposarà anar un pas més enllà, i transformar les emocions i les idees que apareixen en observar l'obra artística, en petits poemes tradicionals japonesos, els Haiku. Com si escrivissin la tornada d'un cançó de Trap, els i les alumnes jugaran amb els mots i les rimes, les imatges i les metàfores, els colors i les textures, a la recerca de l'expressió del seu jo més present.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Reconèixer i respectar les emocions i experiències dels altres, participar activament en el treball en grup, assumir les responsabilitats individuals assignades i utilitzar estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives, assumint diferents rols, posant en valor el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.



LES VOLEM AL MUSEU

Nivell educatiu: ESO i BATXILLERAT*

Durada: 1H i 15 min

Descripció:

Coneixerem les obres de dones artistes de l'Alt Empordà, fins ara poc presents en els museus. Crearem vídeos de TikTok, stories, mems o qualsevol contingut de les xarxes socials per donar-les a conèixer. (Cal portar mòbil o tablet)

*Adaptada al 3er cicle de primària (sense mòbil)

Competències treballades:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Reconèixer i respectar les emocions i experiències dels altres, participar activament en el treball en grup, assumir les responsabilitats individuals assignades i utilitzar estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

Competència emprenedora

Reconèixer necessitats i reptes a afrontar i elaborar idees originals utilitzant destreses creatives i prenent consciència de les conseqüències i efectes que les idees puguin provocar en l'entorn per proposar solucions valuoses que responguin a les necessitats detectades

Competència ciutadana

Identificar els fets històrics i socials més rellevants relatius a la seva pròpia identitat i cultura, reflexionar sobre les normes de convivència i aplicar-les de manera constructiva, dialogant i inclusiva en qualsevol context.

Competència digital

Crear, integrar i reelaborar continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, programa informàtic, etc.) mitjançant l'ús de diferents eines digitals per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que es reutilitzen

Participar en activitats o projectes escolars mitjançant l'ús d'eines o plataformes virtuals que permetin construir nou coneixement, comunicar-se, treballar col·laborativament, compartir dades i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura i amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús.



TALLER MANERES DE MIRAR

A l'escorxador a l'exposició d'EMPORDONESES 2024, Llar eterna

És una proposta en la qual es persegueix posar en relació 10 peces patrimonials provinents de diferents jaciments o monuments de la comarca i comarques limítrofes a la nostra, que pertanyen a èpoques històriques diferents, amb 10 artistes contemporanis, cadascun dels quals ha fet una proposta amb l'objectiu de buscar un punt de tangència amb la peça patrimonial. Les peces estan comentades i documentades per part dels investigadors, historiadors i/o arqueòlegs, que les coneixen gràcies a les seves recerques.

Nivell educatiu: CS de primària ESO i BATXILLERAT

Durada: 1H i 15 min

Descripció:

Centrat en la didàctica de l'objecte. Aquest taller, dissenyat per a estudiants de primària i secundària, fomenta la capacitat d'observació i anàlisi crítica a través de la interacció amb peces patrimonials i obres d'art contemporànies de l'exposició. Els alumnes aprendran a interpretar i valorar diferents perspectives històriques i artístiques, desenvolupant habilitats d'observació, anàlisi crítica i creativitat.

Competències treballades:

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Reconèixer i respectar les emocions i experiències dels altres, participar activament en el treball en grup, assumir les responsabilitats individuals assignades i utilitzar estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives, assumint diferents rols, posant en valor el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.

Competència ciutadana

Identificar els fets històrics i socials més rellevants relatius a la seva pròpia identitat i cultura, reflexionar sobre les normes de convivència i aplicar-les de manera constructiva, dialogant i inclusiva en qualsevol context.

PROJECTES ME

A partir d'un projecte educatiu fet a mida. Amb els projectes ME creem situacions d'aprenentatge: Partim d'un context i plantegen un repte a l'alumnat. Per treballar l'art, la creativitat, la història amb l'art com a pretext per fomentar la creativitat, el compromís social i l'esperit crític de l'alumnat.

Contacta amb nosaltres per veure les possibilitats que ofereix el servei educatiu del Museu.

Durada: a determinar en cada cas

Nivell educatiu: primària, ESO i Formació Professional

Reserves i +info

<https://www.museuemporda.org/proposta-educativa/educaciomuseu@figueres.org>

